

Cuenta Pública

Esc. Básica Particular N° 897
Subvencionada Ramón Freire,
Recoleta



***Trabajar con la Diversidad para una
Educación de Calidad***

Corporación Educacional Ramón Freire



CONTENIDOS

- I. Identificación.
- II. Introducción.
- III. Visión y Misión.
- III. Gestión Académica 2019, Objetivos Estratégicos y metas
- IV. Resultados de aprendizaje y Desarrollo Social Personal y Social.
- V. Resultados de gestión.
- VI. Mejoras generales en Infraestructura.
- VII. Líneas de acción a implementar año 2020.
- VII. Reporte de Ingresos y gastos.

IDENTIFICACIÓN



Nombre :Escuela Básica Particular
Subvencionada Ramón Freire N°897

R. B. D. : 8714 -9

Dirección : Av. México 260

Anexo Pre Básica : Patria Vieja N° 326

Ciudad : Santiago

Comuna : Recoleta

Provincia : Santiago

Región : Metropolitana

Fono fax : 2621 4426 – 2629 0045

e-mail : escuelarfreire@vtr.net

Reconocimiento Oficial Básica : Dcto . 7328 -81

Reconocimiento Oficial Pre Básica : Dcto. 3917 -83

Directora : Nelly de las Mercedes Milla Rojas

Representante Legal : Gloria Milla Betancourt

Sostenedor : Soc. Educacional Ramón Freire Ltda.

Sub Directora : Erika Vera Reyes

Jefa de UTP : Gloria Milla Betancourt

Coordinadora UTP : Sonia Milla Betancourt

Dependencia : Particular -Subvencionado

Niveles que atiende : Pre -Básica; Básica.

Género : Mixto (Masculino y Femenino)

INTRODUCCIÓN

Estimada Comunidad Educativa:



Por medio de la presente cuenta pública 2019, me dirijo a ustedes para entregarles información relevante respecto a la gestión de nuestro establecimiento educacional. Es nuestro propósito continuar aportando en la formación de nuestros niños y niñas y continuar desarrollando mejoras permanentes en pos de contribuir al desarrollo integral del alumnado, acercando y comprometiendo a nuestros padres y apoderados en esta noble labor.

La presente cuenta pública de la gestión 2019 se rinde de acuerdo a las disposiciones legales vigentes, siendo previamente conocida y socializada por el Consejo Escolar. Su propósito es dar a conocer, en forma resumida y comprensible, las principales acciones, objetivos, metas y cumplimiento de propósitos de la gestión escolar correspondiente al año 2019.

Cabe señalar que a pesar de la **crisis social** experimentada por nuestro país, la cual interrumpió procesos significativos de nuestra gestión, finalmente y gracias al apoyo y trabajo incansable de la comunidad educativa en su conjunto, pudimos finalizar nuestro año académico con la mayoría de los propósitos que nos planteamos como institución para el año.

Nelly Milla Rojas
Directora,

VISIÓN Y MISIÓN

Misión.



Acoger a niños, niñas y jóvenes, aceptando sus diferencias individuales, sociales y culturales, entregando conocimientos, desarrollando sus habilidades y competencias para generar aprendizajes significativos, en un ambiente de acogida y confianza que les ayude a fortalecer valores y actitudes, especialmente el amor y el respeto a sí mismos, los demás y la naturaleza, de tal manera que esto les permita enfrentar exitosamente la prosecución de sus estudios o la incorporación al mundo laboral.

Visión.

*Entregar una **educación de calidad**, formando alumnos críticos, **reflexivos**, democráticos, **solidarios**, tolerantes, pertinentes y con una alta autoestima, **respetuosos**, amantes de su familia, escuela y nación; tomando en cuenta que el alumno es un ser único e irrepetible. Considerando el trabajo profesional del maestro como un compromiso que trasciende en el tiempo, respetando la diversidad de sus educandos.*

Sellos identitarios

Una educación que privilegia la educación integral, con énfasis en las relaciones interpersonales armónicas y equilibradas, en un ambiente de respeto y tolerancia.

Los valores que potenciamos son **el respeto, amor y solidaridad**. Además, de potenciar habilidades deportivas, tecnológicas, artísticas, entre otras.

Una educación inclusiva que se hace responsable de las necesidades afectivas y de aprendizaje de los estudiantes.

Estos sellos los identificamos como los siguientes:

- **Privilegiar una educación integral.**
- **Una educación inclusiva (trabajo con la diversidad)**
- **Asegurar un ambiente propicio para el aprendizaje.**
- **Integración y participación de la comunidad educativa.**

GESTIÓN ACADÉMICA 2019

La gestión académica de nuestro establecimiento se enmarca en contar con todo lo necesario, ya sea personal docente idóneo y comprometido



para el desarrollo y apropiación del currículum nacional, así como personal no docente que apoya dicho proceso. Además de contar con los procedimientos y recursos necesario para lograr las metas académicas que nos hemos propuesto como parte de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Dentro de las actividades realizadas durante el año 2019, destacamos aquellas que nos han permitido instalar un ambiente académico estimulante y propiciar el sentido de pertenencia de los padres y apoderados con nuestra institución:

- Proyecto de Reciclaje Kiklos
- Olimpiadas escolares
- Brigadas escolares
- Día del libro.
- Semana del arte.
- Semana de la convivencia.
- Proyecto juegos de patio para mejorar la convivencia.
- Feria científica.
- Actividades de Fiestas Patrias.
- Escuela para padres.
- Muestras de teatro.

Talleres

Talleres extra programático

- Música.
- Deportes
- Gimnasia rítmica
- Arte





Talleres pedagógicos





- Apoyo equipo multidisciplinario
- Talleres focalizados de aprendizaje en lenguaje y matemática
- Trabajo con niños no lectores.



Proyectos curriculares

- Salidas pedagógicas



- Plataforma Masterclass
 - Apoyo fonoaudiológico.
 - Apoyo psicológico.
 - Plan lector.
 - Implementación DUA
-
- Para fortalecer los procesos de gestión, apoyo al aprendizajes de los estudiantes, evaluación de aprendizajes y convivencia escolar se contrató a través de concurso público los servicios de **Fundación Crecer Consultora Educativa**. Quienes han apoyado en la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo, realización de acompañamientos de aula para apoyar a los docentes, implementación de talleres de apoyo pedagógico, evaluación de aprendizajes y profesionales de apoyo para equipo multidisciplinario.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS 2019

Gestión Pedagógica:

- **Objetivo:** Fortalecer los procedimientos y prácticas pedagógicas para el aseguramiento de la implementación y evaluación efectiva del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes con el fin de lograr los objetivos de aprendizaje de las bases curriculares y que estos desarrollen todas sus potencialidades.

Metas:

El 90% de los docentes en su gestión de aula sistematizan sus practicas pedagógicas en el desarrollo de actitudes y habilidades permitiendo que todos los estudiantes logren los objetivos de aprendizaje.

Lograr monitorear que al menos el 90%de los docentes utilice estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de aprendizajes en los estudiantes.

Lograr que al menos 90% de los docentes utilice procedimientos efectivos de planificación y evaluación del impacto en el aprendizaje.



Liderazgo

- **Objetivo:** Fortalecer los equipos directivos para el diseño, articulación y conducción adecuada de los procesos institucionales, con el propósito de desarrollar aprendizajes integrales en los estudiantes de acuerdo a los principios educativos y formativos del PEI, propiciando el dialogo, respeto por la diversidad y la participación democrática de todos los miembros de la comunidad educativa.

Metas:

Conformar en un 100% el equipo de gestión directiva, con roles y funciones definidas, para responder a los intereses y necesidades formativas y de aprendizaje de las y los estudiantes de nuestro establecimiento.

Realizar el 100% de las acciones y actividades para promover un ambiente de convivencia armónico, inclusivo y democrático en el establecimiento en concordancia con los sellos de nuestro PEI.

Convivencia Escolar

- **Objetivo:** Promover permanentemente en el proceso educativo de los estudiantes espacios de formación integral, prácticas y procedimientos para identificar problemáticas atinentes de diversa índole y generar planes de acción resolutivos de manera participativa, acorde a los valores de nuestro PEI, que potencien el trabajo colaborativo, la convivencia y promueva la aceptación y la vinculación sana con los demás y el entorno.

Metas:

El equipo de convivencia escolar genera acciones que responda en un 95 % a los intereses y necesidades de los estudiantes, que favorezcan sus aprendizajes de manera integral y participativa, promoviendo la cultura, el deporte y las artes.

Realizar el 100% de las actividades programadas que fomenten los lazos afectivos y las buenas relaciones, entre los integrantes del establecimiento. Disminuir en al menos un 10% casos de violencia y malos tratos entre los miembros de la comunidad educativa.



Gestión de recursos

- **Objetivo:** Implementar acciones que permita potenciar la planta profesional, con espacios para una constante evaluación y retroalimentación del desempeño, que permita diagnosticar de manera adecuada las necesidades de perfeccionamiento y formación continua de las y los docentes. Gestionado de manera óptima el contar con los equipos de trabajo, los recursos financieros, infraestructura, equipamientos y materiales educativos, para desarrollar y potenciar el Proyecto Educativo Institucional.

Metas

Ejecutar el 100% de las acciones estipuladas en el PME 2019, con la finalidad de mejorar los resultados de aprendizajes.

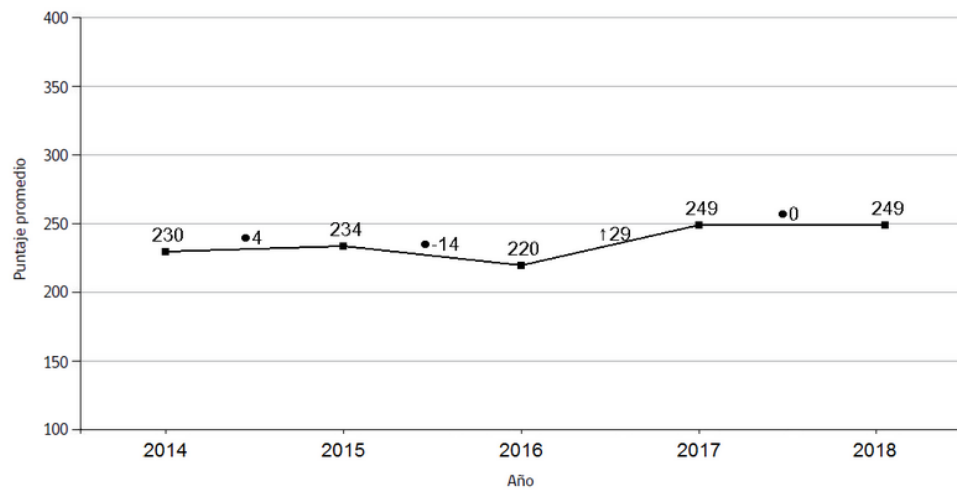
Contar con el 100% de los recursos necesarios para el desarrollo de las acciones del PME 2019.

Gestionar en un 100% la mantención y adquisición de recursos educativos, tecnológicos y espacios de aprendizaje. Gestionar en una 100% la rendición de gastos a través de apoyos externos (ACI Gestión).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

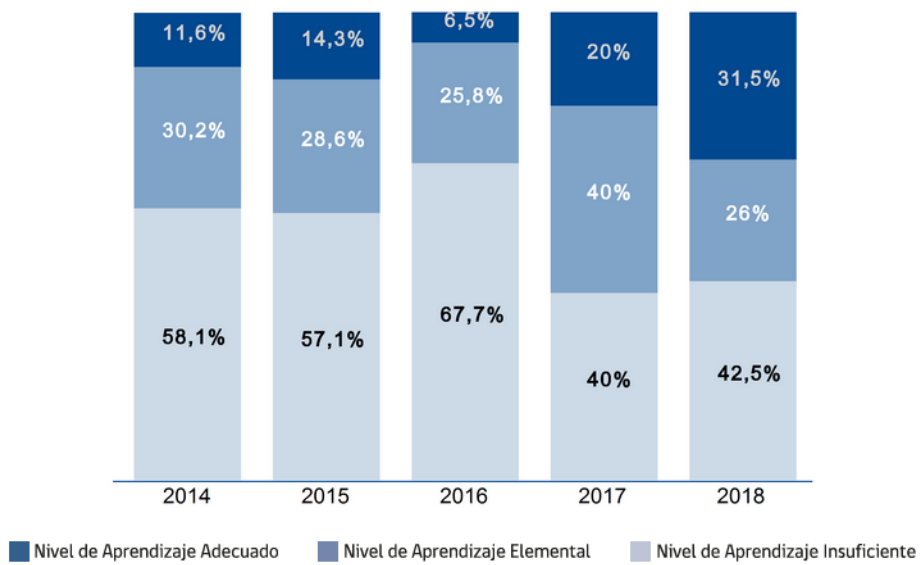


Puntaje promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4° básico 2014-2018

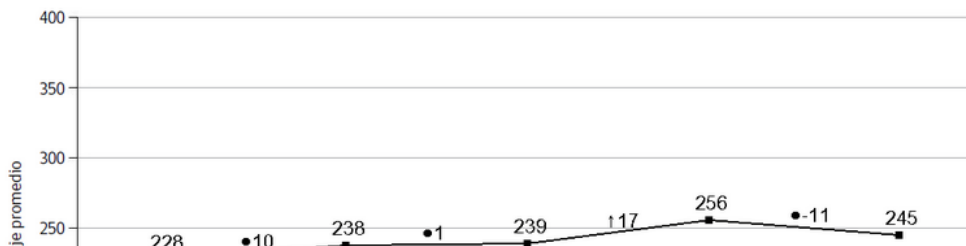




Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en Simce

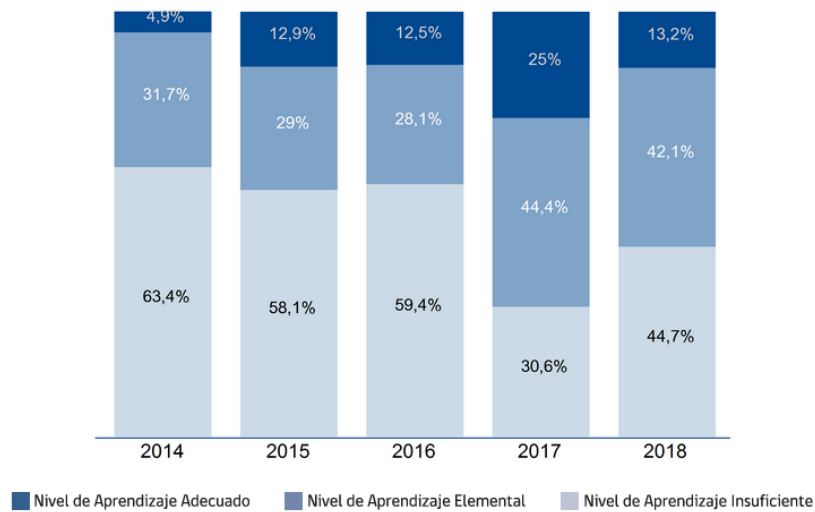


Puntajes promedio en Simce Matemática 4° básico 2014-2018





Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en Simce



Desarrollo Personal y Social

■ Puntajes en cada indicador

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	75	Más bajo (-4 puntos)	Similar (1 punto)
Clima de convivencia escolar	75	Más bajo (-8 puntos)	Similar (1 punto)
Participación y formación ciudadana	78	Más bajo (-5 puntos)	Similar (0 puntos)
Hábitos de vida saludable	69	Similar (-3 puntos)	Similar (0 puntos)

RENDIMIENTO ESCOLAR 2019

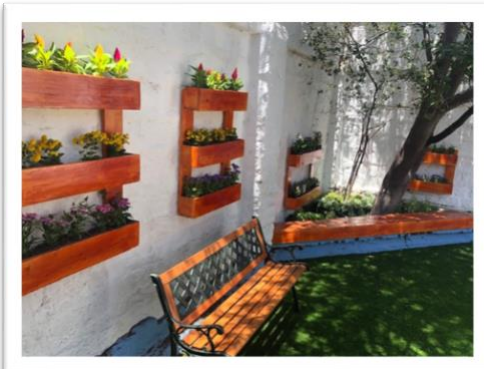


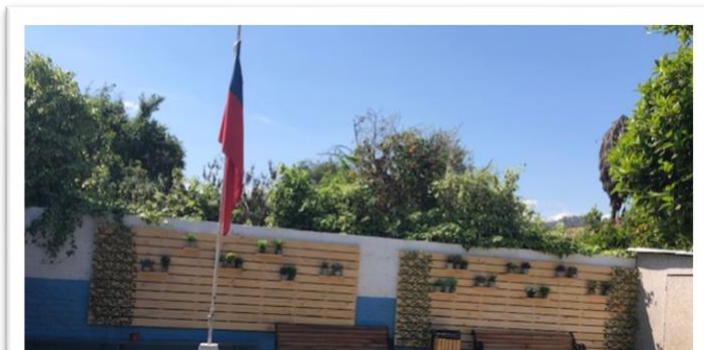
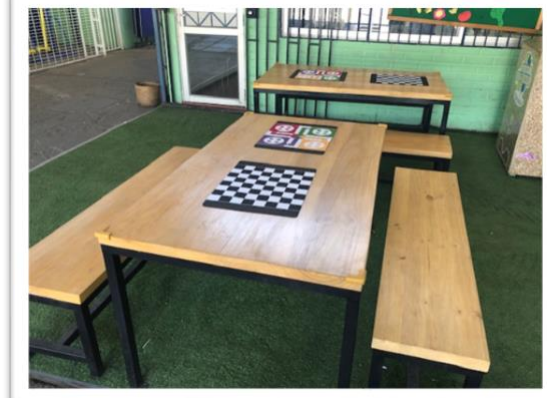
110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	51	55	39	52	42	28	14	17
Retirados	5	7	6	1	4	3	0	1
Promovidos	44	46	32	51	37	24	14	16
Reprobados	2	2	1	0	1	1	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	39	37	41	34	48	19	28	25
Retirados	5	6	4	1	2	0	7	0
Promovidos	32	30	37	33	46	19	21	25
Reprobados	2	1	0	0	0	0	0	0

INFRAESTRUCTURA

Durante el año **2019** se realizaron importantes mejoras en la infraestructura del establecimiento, con el propósito de contar con espacios idóneos y de excelencia para el desarrollo de las diversas actividades, fortalecer el desarrollo integral, el aprendizaje y la convivencia escolar:







- Pintura en pasillos, oficina y salas.
- Mejora de baños alumnos.
- Mejora patios estudiantes básica y educación parvularia
- Implementación de zonas de juegos en patios educación básica
- Implementación sala de arte.
- Implementación galería de arte
- Mejora en zonas de seguridad
- Implementación zona educación vial educación parvularia
- Implementación CRA educación parvularia (rincón de lector)
- Implementación muro sonoro educación parvularia.
- Compra de mobiliario salas de clases.
- Mejora y hermoseamiento en patios.
- Mejora en oficinas, sistemas de iluminación.
- Mejora sala de música.

LINEAS DE ACCIÓN 2020

Para este año se contempla desarrollar las siguientes líneas de acción:

- Continuidad de sistema de planificación llamado MasterClass para



facilitar los procesos pedagógicos y aportar en la función de nuestros docentes.

- Mejora en los monitoreos y potenciamiento de roles y funciones.
- Mejora en los procesos de evaluación
- Concursos públicos para la contratación de asesorías externa ATE, en áreas de gestión, evaluación de aprendizajes y convivencia escolar.
- Continuidad de los apoyos multidisciplinarios.
- Desarrollo de talleres integrales: Música, arte, danza, computación, teatro y deportes.
- Talleres de refuerzo en lenguaje y matemática.
- Potenciar idiomas a través de implementación de laboratorio.
- Actividades académicas y de vida sana: semana del arte, feria científica, olimpiadas escolares, día del libro, campeonatos deportivos, entre otras.
- Salidas pedagógicas.
- Capacitaciones a docentes y directivos.
- Actividades de sana convivencia y fortalecimiento comité de convivencia
- Mejoras en infraestructura.

INGRESOS Y GASTOS

Ingresos 2019:

SEP	\$ 274.463.104
MANTENIMIENTO	\$ 3.433.866
S. GENERAL	\$ 501.148.874

Gastos 2019:



GASTOS SEP	\$ 271.541.373
GASTOS TOTAL IMPLEMENTACIÓN PME (Remuneraciones, Asesorías ATE, capacitación, compra de recursos educativos, insumos computacionales, plataformas tecnológicas, actividades académicas, salidas pedagógicas, talleres, entre otros)	Remuneración \$78.000.000 ATE. \$86.448.327 DIDACTARIA. \$74.775.046 MASTER-CLASS. \$2.890.000 RECICLAJE. \$4.370.000 S. PEDAGÓGICAS \$8.900.000 FOTOCOPIAS \$ 6.969.000 MATERIALES @ \$ 9.189.000
GASTOS S. GENERAL	\$ 489.207.871 REMUNERAC. \$ 360.000.000 INFRAESTRUC \$ 32.380.000 PERSONAL CONT \$9.500.000 ARRIENDO \$87.327.871
GASTOS EN MANTENIMIENTO	\$ 3.433.866 PINTURA \$ 3.433.866
GASTO TOTAL	\$ 764.183.110
SALDO AÑO 2019	\$ 14.862.734.

Directora
Corporación Educacional Ramón Freire
Nelly Milla Rojas

Representante Legal
Corporación Educacional Ramón Freire
Gloria Milla Betancourt

