



Cuenta Pública 2021

ESCUELA RAMÓN FREIRE



Corporación Educacional Ramón Freire

Avenida México N° 260
Recoleta. Fono: 522382246
www.rfreire.cl



CONTENIDOS

- I. Identificación.
- II. Introducción.
- III. Visión y Misión.
- III. Gestión Académica 2021, Objetivos Estratégicos y metas
- IV. Resultados de aprendizaje y Desarrollo Social Personal y Social.
- V. Resultados de gestión.
- VI. Mejoras generales en Infraestructura.
- VII. Líneas de acción a implementar año 2022.
- VII. Reporte de Ingresos y gastos.



IDENTIFICACIÓN

Nombre	: Escuela Básica Ramón Freire N°897
R. B. D.	: 8714 -9
Dirección	: Av. México 260
Anexo Pre Básica	: Patria Vieja N° 326
Ciudad	: Santiago
Comuna	: Recoleta
Provincia	: Santiago
Región	: Metropolitana
Fono	: 522382246
e-mail	: escuelarfreire@vtr.net
Reconocimiento Oficial Básica	: Dcto . 7328 -81
Reconocimiento Oficial Pre Básica	: Dcto. 3917 -83
Directora	: Nelly de las Mercedes Milla Rojas
Representante Legal	: Gloria Milla Betancourt
Sostenedor	: Corporación Educacional Ramón Freire
Inspectora General	: Erika Vera Reyes
Jefa de UTP	: Gloria Milla Betancourt
Coordinadora UTP	: Sonia Milla Betancourt
Encargada de Convivencia E.	: Marjorie Vidaurre Espinoza
Dependencia	: Particular -Subvencionado
Niveles que atiende	: Pre -Básica; Básica.



INTRODUCCIÓN

Estimada Comunidad Educativa:

Por medio de la presente cuenta pública 2021, me dirijo a ustedes para comunicarles la gestión educativa realizada por nuestro establecimiento educacional. Es nuestro propósito continuar aportando en la formación de nuestros niños y niñas y continuar desarrollando mejoras permanentes en pos de contribuir al desarrollo integral del alumnado, comprometiendo como siempre a nuestros equipos de profesionales y asistentes, así como el acercamiento de los padres y apoderados en esta noble labor.

La presente cuenta pública de la gestión 2021 se rinde de acuerdo a las disposiciones legales vigentes, siendo previamente conocida y socializada por el Consejo Escolar. Su propósito es dar a conocer, en forma resumida y comprensible, las principales acciones, objetivos, metas y cumplimiento de propósitos de la gestión escolar correspondiente al año 2021.

Cabe señalar que experimentamos por segundo año consecutivo, la emergencia sanitaria. A pesar de ello, la Escuela Ramón Freire, como siempre, logró con éxito adaptarse a este contexto adverso, que nos impuso el desafío de la implementación de procesos pedagógicos híbridos. Agradezco el enorme compromiso y dedicación en la gestión oportuna de; directivos, docentes, administrativos, padres, apoderados y sobre todo nuestros queridos(as) alumnos(as). Colaborativamente apoyamos y trabajamos incansablemente para poder finalizar el año académico 2021 de manera exitosa, confiados y esperanzados en que nuestros niños y niñas se mantuvieron sanos, seguros y logrando aprendizajes significativos.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nelly Milla Rojas', is written over a horizontal line.

Nelly Milla Rojas

Directora

Escuela Ramón Freire



VISIÓN Y MISIÓN

Misión.

Acoger a niños, niñas y jóvenes, aceptando sus diferencias individuales, sociales y culturales, entregando conocimientos, desarrollando sus habilidades y competencias para generar aprendizajes significativos, en un ambiente de acogida y confianza que les ayude a fortalecer valores y actitudes, especialmente el amor y el respeto a sí mismos, los demás y la naturaleza, de tal manera que esto les permita enfrentar exitosamente la prosecución de sus estudios o la incorporación al mundo laboral.

Visión.

Entregar una **educación de calidad**, formando alumnos críticos, **reflexivos**, democráticos, **solidarios**, tolerantes, pertinentes y con una alta autoestima, **respetuosos**, amantes de su familia, escuela y nación; **tomando en cuenta que el alumno es un ser único e irrepetible**. Considerando el trabajo profesional del maestro como un compromiso que trasciende en el tiempo, respetando la diversidad de sus educandos.

Sellos identitarios

Una educación que privilegia la educación integral, con énfasis en las relaciones interpersonales armónicas y equilibradas, en un ambiente de respeto y tolerancia.

Los valores que potenciamos son **el respeto, amor y solidaridad**. Además, de potenciar habilidades deportivas, tecnológicas, artísticas, entre otras.

Una educación inclusiva que se hace responsable de las necesidades afectivas y de aprendizaje de los estudiantes.

Estos sellos los identificamos como los siguientes:

- **Privilegiar una educación integral.**
- **Una educación inclusiva (trabajo con la diversidad)**
- **Asegurar un ambiente propicio para el aprendizaje.**
- **Integración y participación de la comunidad educativa.**



GESTIÓN ACADÉMICA 2021

La gestión académica de nuestro establecimiento se enmarca en contar con todo lo necesario, ya sea personal docente idóneo y comprometido para el desarrollo y apropiación del currículum nacional, así como personal no docente que apoya dicho proceso. Además de contar con los procedimientos y recursos necesario para lograr las metas académicas que nos hemos propuesto como parte de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Dentro de las actividades realizadas durante el año 2021, destacamos aquellas que nos han permitido instalar un ambiente académico estimulante y propiciar el sentido de pertenencia de los padres y apoderados con nuestra institución:

- Proyecto de Reciclaje Kiklos realizado de manera híbrida.
- Día del libro, realizado de manera mixta.
- Semana del arte, realizada de manera mixta.
- Semana de la convivencia, realizada de manera mixta.
- Feria científica, realizada de manera mixta.
- Actividades de Fiestas Patrias, realizada de manera presencial.
- Plan de apoyo socioemocional.
- Actividades solidarias de ayuda a la comunidad.
- Ampliación de proyecto de ludotecas.

Talleres

Talleres extra programáticos

- Música (mixto)
- Deportes (mixto)
- Ballet y baile entretenido (mixto)

Talleres pedagógicos

- Talleres de inglés híbrido.



- Apoyo equipo multidisciplinario híbrido.
- Talleres focalizados de aprendizaje en lenguaje y matemática mixto.
- Trabajo con niños no lectores, híbrido
- Recreos entretenidos

Proyectos curriculares

- Plataforma Masterclass, Google Suite, Zoom, Meet. Entre otras.
- Apoyo fonoaudiológico, remoto
- Apoyo psicológico, presencial
- Plan lector, híbrido.
- Implementación Decreto 67, evaluación formativa de proceso.
- **Priorización curricular.**
- Seguimiento y apoyo a estudiantes con sistemas de **conexión y equipos (Tablet y Smartphone).**
- Capacitaciones en desarrollo habilidades socioemocional y buen clima escolar.
- Para fortalecer los procesos de gestión y la convivencia escolar se contrató a través de concurso público los servicios de **Fundación Crecer Consultora Educacional**. Quienes han apoyado en la elaboración del Plan de Mejoramiento Educativo, realización de acompañamientos en convivencia escolar para apoyar a los docentes, implementación de talleres de apoyo pedagógico y profesionales de apoyo para equipo multidisciplinario.
- Participación del equipo de gestión en **Sistema de Desarrollo Profesional Docente y los Objetivos Estratégicos del CPEIP (ADECO)**







OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS 2021

Gestión Pedagógica:

- **Objetivo:** Fortalecer los procedimientos y prácticas pedagógicas para el aseguramiento de la implementación y evaluación efectiva del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes con el fin de lograr los objetivos de aprendizaje de las bases curriculares y que estos desarrollen todas sus potencialidades.

Metas:

El 90% de los docentes en su gestión de aula sistematizan sus prácticas pedagógicas en el desarrollo de actitudes y habilidades permitiendo que todos los estudiantes logren los objetivos de aprendizaje.

Lograr monitorear que al menos el 90% de los docentes utilice estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el logro de aprendizajes en los estudiantes.

Lograr que al menos 90% de los docentes utilice procedimientos efectivos de planificación y evaluación del impacto en el aprendizaje.

Liderazgo

- **Objetivo:** Fortalecer los equipos directivos para el diseño, articulación y conducción adecuada de los procesos institucionales, con el propósito de desarrollar aprendizajes integrales en los estudiantes de acuerdo a los principios educativos y formativos del PEI, propiciando el diálogo, respeto por la diversidad y la participación democrática de todos los miembros de la comunidad educativa.

Metas:

Conformar en un 100% el equipo de gestión directiva, con roles y funciones definidas, para responder a los intereses y necesidades formativas y de aprendizaje de las y los estudiantes de nuestro establecimiento.

Realizar el 100% de las acciones y actividades para promover un ambiente de convivencia armónico, inclusivo y democrático en el establecimiento en concordancia con los sellos de nuestro PEI.



Convivencia Escolar

- **Objetivo:** Promover permanentemente en el proceso educativo de los estudiantes espacios de formación integral, prácticas y procedimientos para identificar problemáticas atinentes de diversa índole y generar planes de acción resolutivos de manera participativa, acorde a los valores de nuestro PEI, que potencien el trabajo colaborativo, la convivencia y promueva la aceptación y la vinculación sana con los demás y el entorno.

Metas:

El equipo de convivencia escolar genera acciones que responda en un 95 % a los intereses y necesidades de los estudiantes, que favorezcan sus aprendizajes de manera integral y participativa, promoviendo la cultura, el deporte y las artes.

Realizar el 100% de las actividades programadas que fomenten los lazos afectivos y las buenas relaciones, entre los integrantes del establecimiento. Disminuir en al menos un 10% casos de violencia y malos tratos entre los miembros de la comunidad educativa.

Gestión de recursos

- **Objetivo:** Implementar acciones que permita potenciar la planta profesional, con espacios para una constante evaluación y retroalimentación del desempeño, que permita diagnosticar de manera adecuada las necesidades de perfeccionamiento y formación continua de las y los docentes. Gestionado de manera óptima el contar con los equipos de trabajo, los recursos financieros, infraestructura, equipamientos y materiales educativos, para desarrollar y potenciar el Proyecto Educativo Institucional.

Metas

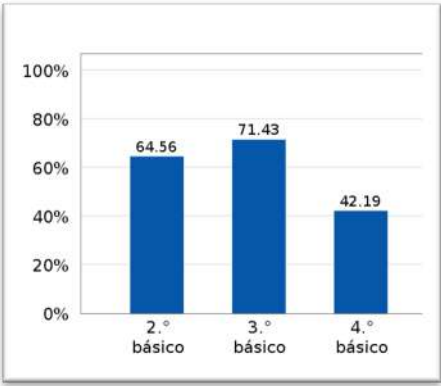
Ejecutar el 100% de las acciones estipuladas en el PME 2020, con la finalidad de mejorar los resultados de aprendizajes.

Contar con el 100% de los recursos necesarios para el desarrollo de las acciones del PME 2020.

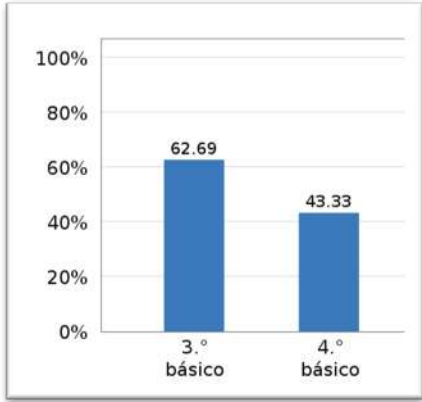
Gestionar en un 100% la mantención y adquisición de recursos educativos, tecnológicos y espacios de aprendizaje. Gestionar en una 100% la rendición de gastos a través de apoyos externos (ACI Gestión)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DIA

Resultados en lectura 1º ciclo



Resultados en Matemática 1º ciclo



Resultados socioemocionales:

Aprendizaje socioemocional personal

Gráfico 5. Resultados de cada curso en preguntas sobre el desarrollo de los estudiantes en relación al aprendizaje socioemocional personal

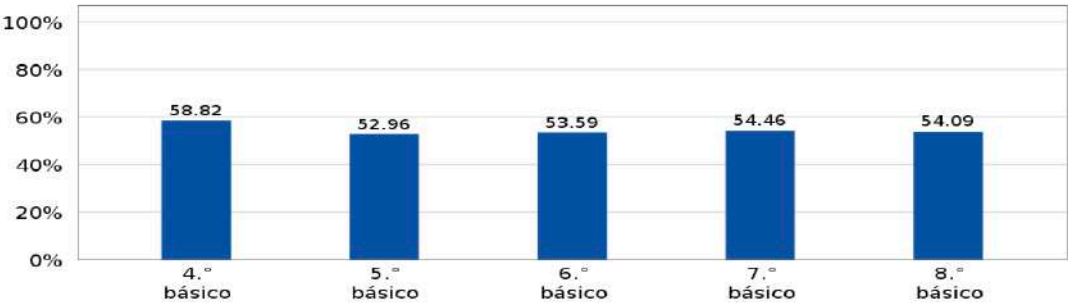


Gráfico 6. Resultados de cada curso en preguntas sobre la gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional personal

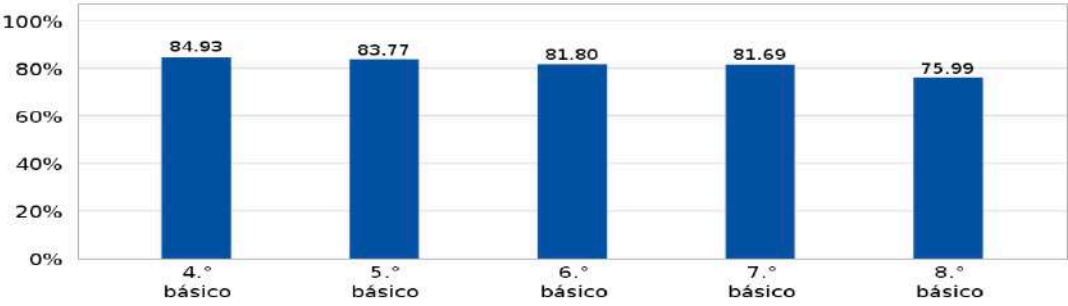




Gráfico 7. Resultados de cada curso en preguntas sobre el desarrollo de los estudiantes en relación al aprendizaje socioemocional comunitario

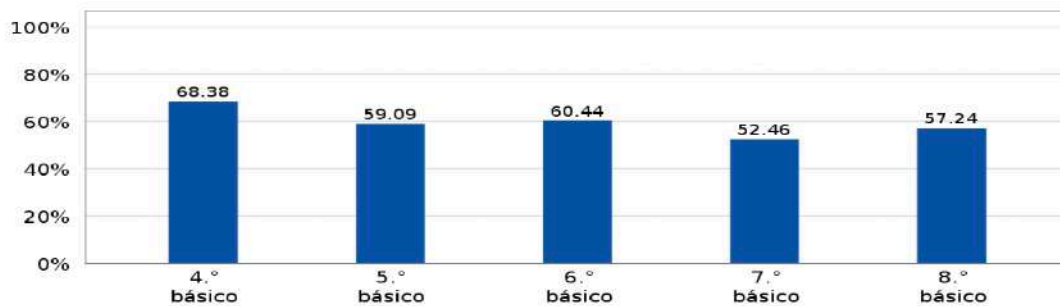
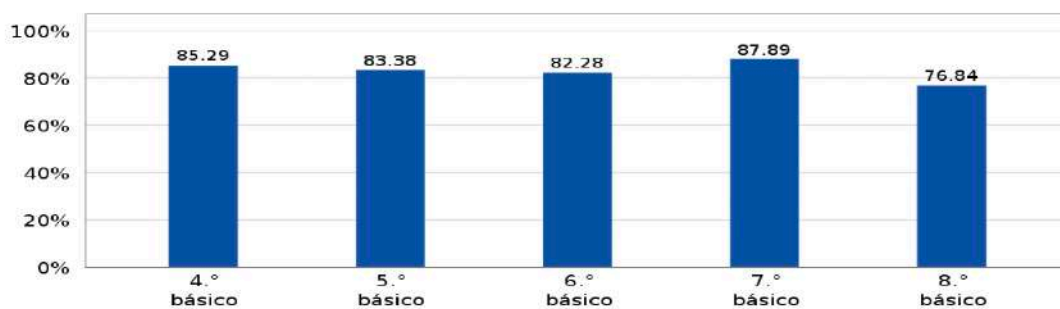


Gráfico 8. Resultados de cada curso en preguntas sobre la gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional comunitario





Aprendizaje socioemocional ciudadano

Gráfico 9. Resultados de cada curso en preguntas sobre el desarrollo de los estudiantes en relación al aprendizaje socioemocional ciudadano

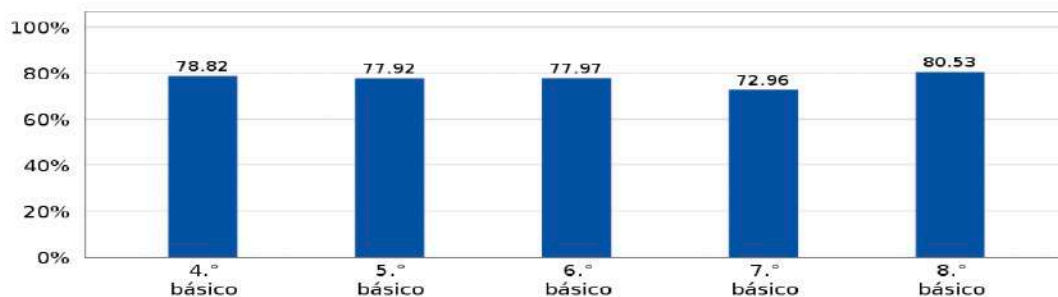
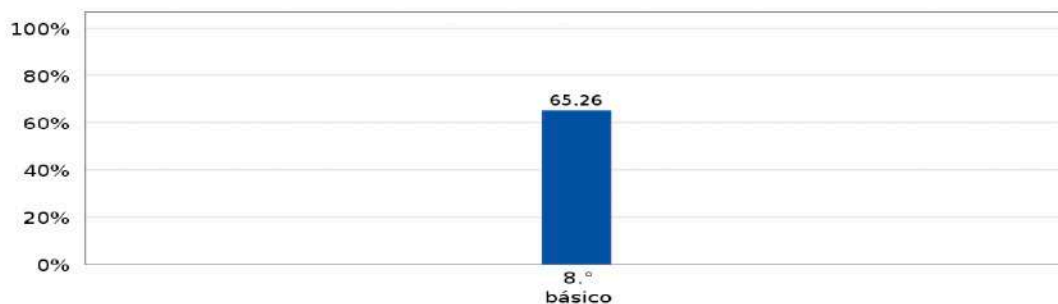
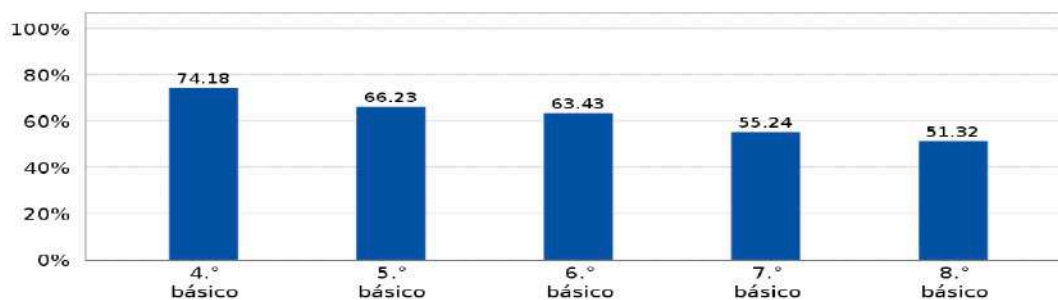


Gráfico 10. Resultados de cada curso en preguntas sobre la gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional ciudadano



Bienestar emocional en pandemia

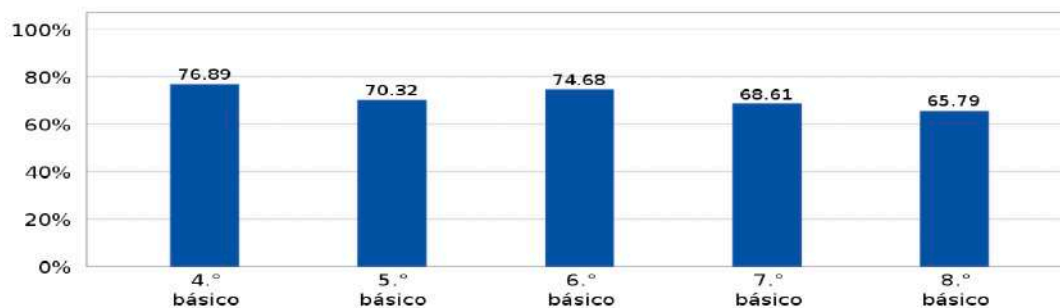
Gráfico 11. Resultados de cada curso en preguntas que refieren al bienestar emocional de los estudiantes durante la pandemia





Satisfacción escolar

Gráfico 12. Resultados de cada curso en preguntas sobre la satisfacción con el año escolar



RENDIMIENTO ESCOLAR 2021

Año 2021

Nombre del Establecimiento: ESCUELA PARTICULAR RAMON FREIRE Región: METROPOLITANA DE SANTIAGO
 Dirección/Localidad: AVENIDA MEXICO Comuna: RECOLETA
 E-mail: ESCUELARFREIRE@VTR.NET Teléfono: 22382246
 Rol de Base de Datos: 8714-9

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico
Matrícula Final	51	47	45	42	40	50	34	22
Retirados	3	4	1	2	1	1	1	0
Promovidos	45	42	42	38	39	49	33	22
Reprobados	3	1	2	2	0	0	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1º básico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	7º básico	8º básico
Matrícula Final	46	46	36	31	41	32	42	16
Retirados	4	2	1	2	2	0	2	0
Promovidos	42	41	29	26	39	31	40	16
Reprobados	0	3	6	3	0	1	0	0



INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y CLIMA LABORAL

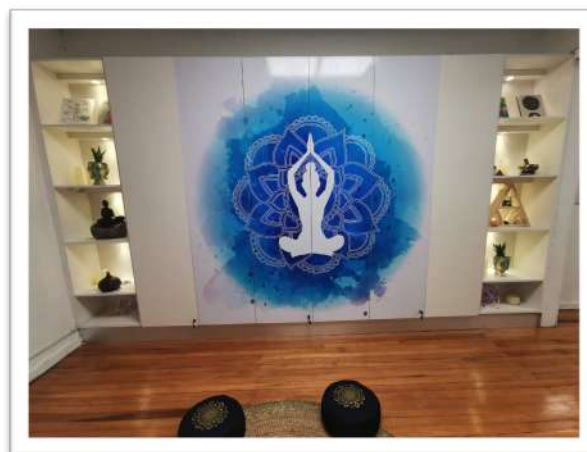
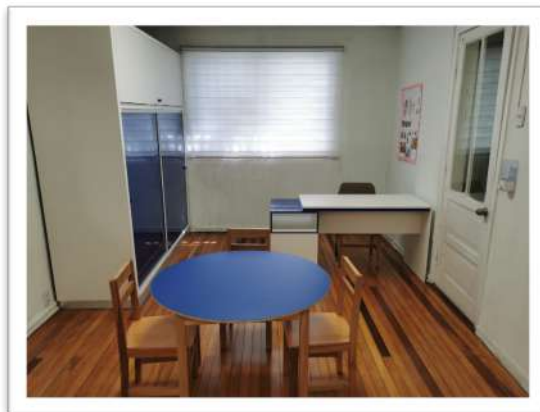
Durante el año **2021** se realizaron importantes mejoras en la infraestructura del establecimiento, con el propósito de contar con espacios idóneos, para el desarrollo de las diversas actividades, sobre todo considerando la emergencia sanitaria, para así poder llevar a cabo el proceso formativo de manera híbrida. Apuntando siempre a potenciar el desarrollo integral, el impacto en el aprendizaje de nuestros alumnos y alumnas y a fortalecer las relaciones interpersonales entre nuestra comunidad educativa.

Entre ellos:

- Ampliación de Proyecto Ludoteca educativa.
- Implementos de Protección Personal (buzos anti covid institucionales, mascarillas, guantes, termómetros infra rojos, pediluvios, desinfectantes, entre otros)
- Carteles prevención de Covid y salas con ventilación.
- Implementación laboratorio de idiomas (finalización)
- Mejora en sistemas de seguridad.
- Mejora y hermoceamiento en patios.
- Mejora en oficinas y espacios de trabajo.
- Implementación tecnológica para clases híbridas (nuevos datos, cámaras de última generación, sistemas de audio, conexiones individuales de internet para docentes)
- Demarcación de salas de clases y protecciones de acrílicos en salas y oficinas.
- Fortalecimiento del PISE
- Entrega de incentivos por asistencia y rendimiento a estudiantes (estuches)
- Proyecto de Huertas escolares (huerto en mi casa)

- Proyecto rincón de inventario
- Clima laboral y reconocimiento a la labora docente.
- Sala de aislamiento Covid.
- Sala socioemocional (recursos 2022)
- Mejora recepción apoderados (recursos 2022)







LÍNEAS DE ACCIÓN 2022

Para este año se contempla desarrollar las siguientes líneas de acción:

- Plan de Funcionamiento 2022:

Objetivos:

- Hacer del colegio un lugar seguro y protegido para todos, física y emocionalmente.
- Posibilitar el pronto acceso al proceso de enseñanza/aprendizaje presencial y el reencuentro personal con diferentes medidas preventivas.
- Dar confianza a las familias de los alumnos y colaboradores sobre la higiene, sanitización y cuidado del colegio para prevenir el contagio con Covid-19

Se contempla el trabajo considerando las siguientes áreas las cuales se han dado a conocer a toda la comunidad educativa, se consideraron todas las indicaciones y protocolos del Ministerio de Salud y fueron aprobadas por el Ministerio de Educación.



Desde la DEPROV, en jornadas de autoevaluación y autorreflexión, realizadas en diciembre de 2021 surgen las siguientes análisis recomendaciones y que serán consideradas en nuestro Plan de Mejoramiento Educativo y Plan de Acción Institucional 2022:

Proyecciones de mejora 2022:

Para enfrentar el proceso de aprendizaje en mejores condiciones durante el 2022, el equipo proyecta implementar clases presenciales. Continuar capacitando al cuerpo docente en el manejo adecuado de las herramientas tecnológicas y áreas socioemocionales.

- Unificar los sistemas e instrumentos de trabajo de manera institucional, preparando al cuerpo docente y equipo directivo.
- Revisar e implementar de mejor forma las estrategias “Plan de capacitación docente”, “Plan de acompañamiento, monitoreo y retroalimentación docente”, “Plan focalizado de lectoescritura”.



- Fomento del “Plan de Fomento Lector”, articulando con CRA y apoyo de asesoría externa.
- Por último, continuar trabajando con lo declarado en la fase estratégica, es decir, fortalecer procedimientos y prácticas sistemáticos y rigurosos que permitan asegurar la calidad de la práctica docente, con foco en la preparación de la enseñanza, análisis y evaluación de la acción docente en el aula con la finalidad de mejorar el aprendizaje entre los estudiantes.
- Mantener con los docentes las reuniones sistemáticas e incorporar en este proceso de trabajo al Centro de Padres y Apoderados y Centro de Alumnos. Fortalecer la participación del consejo escolar y potenciar los canales de comunicación ya existentes.
- Las acciones que fueron diseñadas el 2021, se mantendrán el 2022, vinculadas al Marco de la Buena Dirección y Liderazgo Escolar, para consolidar y articular procesos que ya están en proceso.
- Orientar un liderazgo distribuido, centrado en el desarrollo profesional docente, complementario al que ya existe.
- Continuidad del trabajo realizado por el equipo de convivencia y además mantener en este Comité a sus integrantes, en este sentido, dado los excelentes aportes de las personas incorporadas este año, otorgando un aire fresco y de creatividad al trabajo que ya venían desarrollando.
- Seguir potenciando la formación emocional de los estudiantes para aterrizar la propuesta institucional a través de la articulación con los indicadores de desarrollo personal y social (agencia de calidad), con el propósito de desarrollar aspectos no académicos que son fundamentales para la formación integral de los estudiantes.
- Continuar con el sistema de rendiciones y de apoyo financiero, para así contar con todos los recursos necesarios, de modo tal que todos los alumnos que lo requieran cuenten con tecnología y recursos educativos para seguir aprendiendo.



- **Se continuará manteniendo la inversión y uso de recursos en beneficio de los alumnos, y que esto impacte en que los niños y niñas de la escuela Ramón Freire aprendan significativamente en un ambiente seguro, de amor, solidaridad, incluso donde todos logren un desarrollo integral.**

- **Otras líneas de acción que se consideran para el 2022:**

- Continuidad de sistema de planificación llamado MasterClass para facilitar los procesos pedagógicos y aportar en la función de nuestros docentes.
- Mejora en los monitoreos y potenciamiento de roles y funciones.
- Mejora en los procesos de evaluación
- Realización de concursos públicos para la contratación de asesorías externa ATE, en áreas de gestión y convivencia escolar.
- Continuidad de los apoyos multidisciplinarios.
- Desarrollo de talleres integrales: Música, arte, danza, computación, teatro y deportes (de manera remota)
- Fortalecimiento de Plan lector.
- Actividades académicas y de vida sana: semana del arte, feria científica, olimpiadas escolares, día del libro, entre otras.
- Capacitaciones a docentes y directivos.
- Actividades de sana convivencia y fortalecimiento comité de convivencia.
- Se siguen orientaciones de MINEDUC Y MINSAL.
Clases presenciales respetando protocolos para evitar contagios.
- Plan de nivelación mes de marzo 2022.
- Plan de contención socioemocional durante todo el año en clase de orientación.



- Aplicación DIA (diagnóstico integral de aprendizajes) Agencia de calidad.
- Se aplica reglamento de evaluación N° 67 (ley de inclusión)
- Se entregará agenda escolar y uso de uniforme (se implementará ropero escolar solidario)
- Reuniones apoderados online (semana 29 de marzo a 31 de marzo 2022)
- Sala de contención socioemocional
- Mejor en sala de recepción de apoderados

INGRESOS Y GASTOS 2021

SUBVENCIONES	SALDOS INICIALES	INGRESOS	GASTOS	SALDOS
GENERAL	\$137.741.954	\$627.501.561	\$609.681.552	\$155.561.963
SEP	\$72.086.282	\$318.464.367	\$332.775.298	\$57.775.351
MANTENIMIENTO	\$14	\$4.546.003	\$4.546.003	\$14
PRO-RETENCION	\$1.979.791	\$1.945.278	\$2.000.000	\$1.925.069

Directora
Corporación Educacional Ramón Freire
Nelly Milla Rojas

9478214-7

Representante Legal
Corporación Educacional Ramón Freire
Gloria Milla Betancourt

